

Informe Trimestral

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	Modelo de cuidado y atención inclusivo para niños y niñas con discapacidad en el marco del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras
No. de proyecto	00092776
Agencia de ejecución	SEDESOL
Presupuesto total	USD 134,7336.00
Presupuesto disponible para el año	USD 60,384.00
Duración del proyecto	Del 01/06/2015 AL 01/06/2017
Resultado de CPD	Área de cooperación I: Igualdad, equidad e inclusión social (Plan Estratégico del PNUD 2014-2017). Resultado e indicador del CPD: <i>El Estado mexicano habrá implementado una estrategia de desarrollo social integral que garantice el cumplimiento de los derechos humanos mediante la articulación de políticas públicas que efectivamente contribuyan a la disminución de la pobreza, la mejora en la calidad de vida y la disminución de las desigualdades de género, edad, etnia, económicas, de localización geográfica y condición de discapacidad, sustentadas en esquemas de diálogo político y participación social inclusiva.</i>
<p>Breve descripción del proyecto:</p> <p>El proyecto pretende contribuir al fortalecimiento institucional del Programa Estancias Infantiles para Madres Trabajadoras (PEI) de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) a partir del diseño e implementación de un <i>Modelo de cuidado y atención inclusivo para niños y niñas con discapacidad</i>.</p> <p>Esta iniciativa considera en su conjunto dos etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de los tipos y grados de discapacidad, recomendaciones de accesibilidad en estancias y diseño del protocolo de atención y cuidado para niños y niñas (2015-2016); 2. Implementación de un programa piloto a partir del Modelo de atención y cuidado inclusivo diseñado; seguimiento y evaluación del mismo (2016-2017). <p>Los objetivos específicos del proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer los mecanismos y mejorar la calidad de la atención a través de la identificación y atención temprana de niños y niñas con discapacidad adscritos al PEI; - Fortalecer las habilidades, competencias y capacidades del personal de las estancias infantiles para la detección y atención temprana de retos en el desarrollo presentes en niños y niñas; - Promover modelos públicos de atención y educación inclusiva para niños y niñas con discapacidad; - Promover la adecuación física de las estancias infantiles y de sus recursos materiales como medio para responder a las necesidades de niños y niñas con discapacidad; - Promover el ejercicio de los derechos de los niños y niñas con discapacidad a partir del acceso a servicios de atención y cuidado en etapas tempranas, y - Promover mecanismos y políticas de atención y cuidado para niños y niñas con discapacidad, como medio para disminuir los efectos de ésta a mediano y largo plazo. 	

Este proyecto es una iniciativa conjunta del Sistema de Naciones Unidas en México: participan OMS/OPS, UNICEF y PNUD, siendo esta última la agencia líder. La iniciativa es financiada por el Fondo de las Naciones Unidas para Promover los Derechos de las Personas con Discapacidad (UNPRPD, por sus siglas en inglés).

2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

Resultado/Actividad 1: Incrementar la calidad de la atención y de los cuidados brindados a los niños y niñas con discapacidad a fin de disminuir los efectos futuros asociados a la discapacidad y el incremento de oportunidades de desarrollo de los menores de edad.

Objetivo: Disponer de un modelo práctico de atención inclusiva para niños y niñas con discapacidad del Programa de Estancias Infantiles (PEI) enfocado a la adopción de estándares de cuidado según el tipo y grado de discapacidad.

Breve descripción de la meta anual

Diseñar un material didáctico para establecer métodos de atención y cuidado estándar en las estancias infantiles del PEI y que sea pertinentes al modelo operativo y contexto de las mismas.

Entregable/producto principal 1: Modelo de atención y cuidado inclusivo enfocado a la mejora/adopción de procedimientos de atención y cuidado específicos para niños y niñas con discapacidad del Programa de Estancias Infantiles.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Los procedimientos de atención y cuidados inclusivos deberán basarse en criterios enfocados al desarrollo integral temprano de los niños y niñas así como a la aplicación de estándares de cuidado adecuados según el tipo y grado de discapacidad.</p> <p>El Modelo de atención brindará herramientas útiles y orientaciones didácticas a cuidadoras del PEI para la atención inclusiva diaria según el tipo y grado de discapacidad.</p> <p>El Modelo ofrecerá actividades lúdico-educativas y de desarrollo para la atención diaria de niños(as) con y sin discapacidad así como retos en el desarrollo.</p> <p>La libreta individual de Juegos y actividades constituirá un vínculo entre la Estancia, los padres de familia y/o tutores y las instituciones de atención externa.</p>	<p>En los meses de julio y agosto, PNUD dirigió la integración de un documento rector con el conjunto de los seis productos elaborados en colaboración OPS/OMS durante la Fase I (2015), tomando como base para su redacción al Protocolo de Atención y Cuidado Inclusivo elaborado por PNUD así como los insumos desarrollados por UNICEF de febrero a agosto.</p> <p>PNUD revisó y validó los siguientes insumos que formarán parte del documento Modelo y del plan de capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de un fichero de actividades lúdicas por tipo de discapacidad. - Material con actividades de estimulación para padres de niñas y niños con discapacidad ("Libreta de juegos y actividades"). - Formatos referencia y contra referencia y directorio de instituciones del DIF dedicadas a la rehabilitación a nivel nacional. - Guía/carta descriptiva del capacitador para formadores de Responsables y Asistentes (y sus respectivos Anexos detallados de actividades). - Antología de textos sobre la atención y el cuidado a la niñez con discapacidad. Este último documento diseñado por una consultora de UNICEF, al no cumplir con los criterios de calidad establecidos por el proyecto, no será utilizado en la fase final de capacitación a capacitadores del DIF. 	10/10/16

	<p>Asimismo, PNUD en colaboración con 3 Responsables de estancias integró en el documento del Modelo una compilación de actividades lúdicas que se pueden aplicar para las etapas de educación inicial y preescolar. Esos insumos fueron identificados desde las estancias como buenas prácticas orientadas a la inclusión de niñas y niños con discapacidad.</p> <p>El <i>“Modelo de atención y cuidado inclusivo para niñas y niños con discapacidad en estancias del PEI, Guía práctica para Responsables del PEI”</i> es el documento rector que agrupa los contenidos de los productos generados por las agencias y constituye el material de enseñanza-aprendizaje práctico que se entregará a 468 Responsables de estancias que participarán en la capacitación en la fase de implementación del piloto. El 100% del contenido del Protocolo desarrollado por PNUD se ha utilizado para desarrollar esta guía integrada.</p> <p>Paralelamente, en los meses de julio y agosto, se dio acompañamiento para la revisión de los contenidos desarrollados por UNICEF para la implementación del plan de capacitación a capacitadores del DIF Estancias. Dicha capacitación, titulada <i>“Fomento de Ambientes Inclusivos para el Cuidado y la Atención de Niñas y Niños en Estancias Infantiles”</i> tuvo lugar los 3, 4 y 5 de agosto y fue impartida por una consultora de UNICEF.</p> <p>En el mes de septiembre, UNICEF contrató a la Coalición México por los Derechos de las Personas con Discapacidad (COAMEX) para la revisión del conjunto de los insumos, incluyendo al plan de capacitación. COAMEX había previamente colaborado a la realización del Protocolo de atención (Fase I, 2015) desarrollado por PNUD y constituye la institución del tercer sector con mayor actividad para el cumplimiento de los términos de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (CPRPD) en México. PNUD se encuentra coordinando la revisión y las propuestas de ajustes realizadas por COAMEX, la cual concluirá el 10 de octubre previa a la nueva capacitación a capacitadores del DIF de los 18, 19 y 20 de octubre.</p>	
--	---	--

Indicadores	Target 2016	Resultado Q3 2016
1 Modelo de atención y cuidado inclusivo para niñas y niños con discapacidad revisado y validado por DIF y COAMEX	1	0

Resultado/Actividad 2: Emitir recomendaciones a SEDESOL para valorar la aplicación de estándares de accesibilidad en estancias infantiles del PEI y proporcionar indicaciones de ajustes razonables para fomentar la inclusión y el sano desarrollo infantil.

Objetivo: Presentar recomendaciones de corto, mediano y largo plazo basadas en un diagnóstico cualitativo de las condiciones actuales en materia de accesibilidad con el fin de fomentar la inclusión de niñas y niños con diferentes tipos y grados de discapacidad.

Breve descripción de la meta anual: Documento de recomendaciones sobre accesibilidad acorde al contexto de las estancias del PEI.

Entregable/producto principal 1: Documento de recomendaciones para aplicación de estándares de accesibilidad física que favorezcan a la inclusión de niños y niñas con discapacidad en estancias infantiles.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Las estancias contarán herramientas útiles y orientaciones didácticas que promuevan la accesibilidad para la mejor atención y cuidado a niños y niñas según el tipo y grado de discapacidad.	<p>En el tercer trimestre PNUD coordinó la integración del documento <i>"Modelo de atención y cuidado inclusivo para niñas y niños con discapacidad, Guía práctica para Responsables de Estancias"</i>.</p> <p>Se logró integrar en este documento un apartado específico sobre accesibilidad, tomando como base el documento de Recomendaciones elaborado por PNUD. Se incluyeron las tablas para realizar el inventario de 117 elementos de accesibilidad en las estancias infantiles.</p> <p>Este inventario se ha elaborado en concordancia con los 6 momentos del día que realizan las estancias infantiles y es un insumo práctico que será utilizado en la capacitación para Responsables de 468 estancias durante la fase piloto.</p> <p>En el mes septiembre, PNUD coordinó la revisión de las recomendaciones de accesibilidad realizada por la Coalición México por los Derechos de las Personas con Discapacidad (COAMEX) que concluirá el 10 de octubre previa a la capacitación de los 18, 19 y 20 de octubre.</p>	10/10/16

Indicadores	Target 2016	Resultado Q3 2016
1 Integración del documento de recomendaciones de accesibilidad para estancias infantiles (revisado por DIF y COAMEX) al documento Modelo de atención y cuidado inclusivo para niñas y niños con discapacidad.	1	0

Resultado/Actividad 3: Planeación, monitoreo y evaluación de la implementación del proyecto piloto en 468 estancias infantiles de 9 estados del Sur del país.

Objetivo: Monitorear y evaluar los cambios en los conocimientos, habilidades y las prácticas de responsables de estancias para la atención de niñas y niños con discapacidad, y conocer sus impactos sobre los niveles de desarrollo infantil de la población de estudio.

Breve descripción de la meta anual:

Contar con datos estadísticos que permitan evidenciar los resultados de avance e impacto del Proyecto. Para lo anterior, el 31 de julio, se concluyó el segundo levantamiento de monitoreo y evaluación dentro de una muestra nacional de 344 estancias. Se diseñaron los cuestionarios y el sistema de captura en línea para levantar la información de seguimiento sobre: (1) niños y niñas con y sin discapacidad atendidos en el PEI, y sus padres o cuidadores principales; (2) responsables y asistentes de estancias. El diseño de la calidad de los cuestionarios fueron asesorados por Garren Lumpkin (ex Representante Regional para América Latina de Educación de UNICEF). Se capacitaron a 250 supervisores de estancias de SEDESOL de 28 Coordinaciones Estatales para la realización del trabajo de levantamiento de información.

Entregable/producto principal 1: Modelo de monitoreo y evaluación sobre los factores asociados al desarrollo infantil de niños y niñas con discapacidad.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Medir cómo la discapacidad y las condiciones de atención en la estancia influyen sobre los estándares de desarrollo infantil de los niños y niñas con discapacidad.</p> <p>Conocer el grado de preparación y la percepción de la discapacidad por parte de las responsables de estancias.</p> <p>Diseñar un modelo explicativo del desarrollo infantil en los niños y niñas con discapacidad atendidos por el PEI con métodos estadísticos tomando en cuenta: la preparación y técnicas de crianza dentro del contexto familiar, las habilidades de las cuidadoras dentro de la estancia, el contexto socioeconómico.</p> <p>Diseño de la metodología e indicadores del sistema de monitoreo y evaluación.</p> <p>Definición de variables para la selección de estancias infantiles a participar en el programa piloto.</p> <p>Diseño de instrumentos para la recolección de línea base sobre</p>	<p>Conclusión el 31 de julio del segundo levantamiento de monitoreo de información a 80 niños(as) y 77 Responsables de estancias del Sur del país que cuentan con datos de habilidades, socioeconómicos y de desarrollo infantil desde el diagnóstico de tipos y grados de discapacidad (diciembre 2015). Este grupo poblacional constituye el de tratamiento (es decir, que se beneficiará con la implementación del modelo). Se levantó de igual forma la información de 151 niños(as) y 141 responsables que participan del grupo de control. El grupo de control está conformado por los niños y niñas con discapacidad estudiados en el diagnóstico (diciembre 2015) y que se encuentran en las estancias de la región Centro y Norte del país: la evaluación de impacto final se realizará en 2017 en forma semi-experimental con una metodología de diferencias en diferencias.</p> <p>Con el apoyo del SNDIF, se logró incluir al estudio a 150 estancias del Sur que no atienden a niños y niñas con discapacidad con el fin de evaluar el impacto de la capacitación en las percepciones y habilidades de las responsables. Se recabó información de desarrollo infantil en 150 niños y niñas sin discapacidad para los rangos de edad 31 a 37 meses y 37 a 48 meses.</p> <p>Al 31 de julio, terminando el periodo de captura de información, se reflejaba un 88.4% de encuestas a Responsables capturadas. Los datos faltantes son relacionados a movimientos sociales locales que se expresaron en el bloqueo de vías de comunicación y la toma de instalaciones públicas, así como cambios</p>	<p>31/07/16</p>

<p>habilidades y conocimiento de Responsables y Asistentes ex ante implementación del piloto.</p> <p>Plan acordado para la aplicación de instrumentos en campo.</p> <p>Capacitación a personal de campo que aplicará instrumentos y se encargará de la recolección y captura de datos.</p> <p>Diseño del sistema de captura y análisis estadístico.</p>	<p>políticos dentro de las Coordinaciones estatales de SEDESOL que impidieron un involucramiento puntual en el proceso de levantamiento de información. La coordinación de Veracruz fue la que presentó las mayores dificultades al concluir el levantamiento con el 60% de su información capturada.</p> <p>Los meses de agosto y septiembre fueron dedicados a la limpieza de las bases de datos correspondientes a la información recolectada y al cruce de dicha información con los datos del diagnóstico realizado en diciembre de 2015. De este modo, se da un seguimiento longitudinal a la población de estudio del Proyecto a través del tiempo. El último levantamiento de información en campo está previsto para los meses de mayo y abril 2017.</p>	
---	---	--

Indicadores	Target 2016	Resultado 2016
Número de estancias / responsables seleccionadas para implementar un modelo piloto de atención inclusiva.	50	468
Número de estancias incluidas en la muestra de monitoreo y evaluación.	344	304 (con datos recopilados)
Levantamiento de información en campo con el apoyo de SEDESOL	85% de encuestas a Responsables contestadas al finalizar el proceso	88.4% al finalizar el proceso

Resultado/Actividad 4: Incrementar habilidades en capacitadores y supervisores de DIF Estancias con el fin de replicar el modelo de capacitación para 468 Responsables de Estancias en 9 estados del Sur-Sureste República.

Objetivo: Implementar una primera versión del plan de desarrollo de habilidades en capacitadores, supervisores y responsables de Estancias con base en el Modelo de atención y cuidado inclusivo desarrollado.

Breve descripción de la meta anual: Definir una versión final del plan de desarrollo de habilidades con la validación de los actores involucrados por parte del DIF Estancias, DIF Rehabilitación, SEDESOL, el tercer sector y las propias responsables de Estancias.

Entregable/producto principal 1: Contribución al Reporte narrativo y al Reporte financiero preparado por el Secretariado Técnico de UNPRPD

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
	Los 3, 4 y 5 de agosto, se llevó a cabo la capacitación inicial a personal de DIF Estancias (supervisores y	11/08/16

<p>Retroalimentación por parte de DIF Estancias y evaluación de la versión preliminar del plan de capacitación diseñado por UNICEF</p>	<p>capacitadores) encargados de replicar el taller en la muestra de 468 Estancias seleccionadas para el piloto.</p> <p>La evaluación final (a cargo de PNUD) de la capacitación propuesta por UNICEF demostró resultados globales mejorables en términos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido y estructura del curso (2.7/4) - Replicabilidad (2.1/4) - Organización (3.3/4) - Habilidades del instructor (2.7/4) <p>El 11 de agosto PNUD organizó una reunión ejecutiva de retroalimentación en presencia de los Oficiales de OPS/OMS y UNICEF para recibir las orientaciones de los participantes claves de la capacitación. Para tal fecha, PNUD propuso un nuevo esquema de capacitación compuesto de 6 módulos que fue adoptado por DIF.</p> <p>En septiembre, PNUD entregó los materiales rediseñados para la capacitación a COAMEX para su asesoría. COAMEX será la responsable de llevar a cabo la capacitación a supervisores y capacitadores del DIF los 18, 19 y 20 de octubre utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Modelo de cuidado y atención inclusiva (documento rector del plan de capacitación); - La libreta de juegos y actividades para la vinculación Estancia/Hogar/Atención especializada; - El fichero inclusivo de actividades de desarrollo para la Estancia; - Y finalmente, el propio plan de capacitación compuesto por una carta descriptiva, sus anexos detallados de actividades, la presentación PowerPoint de apoyo. 	
--	--	--

Indicadores	Target 2016	Resultado 2016
Calificación de la capacitación por parte de los capacitados	3.5/4	2.7/4
Capacitación preliminar	1	1

Capacitación final	1	0
--------------------	---	---

Resultado/Actividad 5: Promocionar y dar a conocer las actividades realizadas desde PNUD para apoyar al Estado Mexicano en el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos de la Personas con discapacidad.

Objetivo: Comunicar sobre los resultados y avances del Proyecto UNPRPD en foros nacionales e internacionales así como recibir retroalimentación para la mejora del mismo Proyecto.

Breve descripción de la meta anual: Promover el Proyecto y conseguir el apoyo de nuevos actores nacionales e internacionales.

Entregable/producto principal 1: Contribución al Reporte narrativo y al Reporte financiero preparado por el Secretariado Técnico de UNPRPD

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Comunicación y difusión de los alcances del proyecto	<p>En seguimiento a la participación de PNUD, del 10 al 15 de abril, en el <i>Know-UNPRPD R2</i> organizado por el Fondo de las Naciones Unidas para Promover los Derechos de las Personas con Discapacidad (UNPRPD, para sus siglas en inglés) en colaboración con el <i>Center for Global Health</i> (CGH) del Trinity College de Dublín, se mantuvo un contacto cercano con Claudia Cappa (UNICEF, Statistics Specialist, Child Protection, Child Disability, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy). Con la intermediación del personal del Secretariado UNPRPD, PNUD tendrá un acceso prioritario al <i>Module on Child Functioning and Disability</i> (Washington Group on Disability Statistics / UNICEF) que se encuentra actualmente en fase de traducción al español.</p> <p>El 19 de julio, en seguimiento a las juntas técnicas celebradas con el personal de DIF Rehabilitación para facilitar la derivación de casos de niños(as) con alteración en el desarrollo y/o discapacidad a modelos públicos de atención externos a las Estancias, se pudo presentar al Director General de dicha institución (Dr. Rafael Camacho Solís) los alcances y avances del Proyecto: el mismo Director General propuso poner a disposición del Proyecto los recursos humanos que los que cuenta su institución e institucionalizar los esquemas de colaboración con el Programa de Estancias Infantiles.</p>	31/04/16

Indicadores	Target 2016	Resultado 2016
Promoción de esquemas de detección y rehabilitación públicos para los niños(as) atendidos en el marco del PEI	1	1

3. RIESGOS

Descripción	Resultados/ actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
Disponibilidad de personal del SNDIF ligada al recorte presupuestal	Implementación de la capacitación en 468 estancias	Modificar el plan de capacitación en términos de cantidad o buscar recursos para apoyar su implementación en la meta de 468 estancias	Septiembre 2016	Alto
Cambios en posiciones directivas de SEDESOL durante el tercer trimestre de 2016	Ninguna	Reuniones de seguimiento con SEDESOL para mantener una estrecha relación con los equipos en turno.	Septiembre 2016	Medio

4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha inicio-fin	Crítico (Sí o No)	
Ninguno			Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
			Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

5. LECCIONES APRENDIDAS

¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?
<ul style="list-style-type: none"> La implementación de una capacitación piloto en condiciones reales a los replicadores del DIF Estancias y en presencia del personal de SEDESOL, DIF Rehabilitación y de tres responsables de Estancias ha permitido planear un nuevo taller basado en las necesidades reales de los capacitados y con un apego incrementado al contexto de desempeño de las Estancias. Al contar nuevamente con la participación de COAMEX dentro del Proyecto, se permite asociar a un actor de alta relevancia al proceso de diseño de materiales y del curso, así como contar con un mecanismo de promoción del Proyecto dentro de la sociedad civil.

6. DESEMPEÑO FINANCIERO TRIMESTRAL

Gasto del trimestre		
Aprobado	USD 60,384.00	100% del presupuesto total del año
Ejercido	USD 45,763.11	75.78% del presupuesto del año

Comprometido a gastar en el trimestre subsiguiente	USD 14,621	24.21% del presupuesto del año 2016
Total del Gasto	USD 45,763.11	75.78 % del presupuesto del año
Motivo de la variación en el gasto		
Planeación		
Revisión presupuestal en proceso	Sí	No
		Objetivo de la revisión (descripción breve)

Elaborado por: Clément Delors

Fecha: 12/10/2016

